

Bibliographie: schulisches Qualitätsmanagement

Inhaltsverzeichnis

A. Bereiche und Aspekte des Qualitätstableau¹

A.1 Ergebnisse der Schule

1.1 Abschlüsse	3
1.2 Fachkompetenzen	3
1.3 Personale Kompetenzen	3
1.4 Schlüsselkompetenzen	3

A.2 Lernen und Lehren – Unterricht

2.1 Schülerinternes Curriculum	3
2.2 Leistungskonzept – Leistungsanforderung und Leistungsbewertung	6
2.3 Unterricht – Fachliche und didaktische Gestaltung	7
2.4 Unterricht – Unterstützung eines aktiven Lernprozesses.....	8
2.6 Individuelle Förderung und Unterstützung.....	8
2.7 Schülerbetreuung.....	10

A.3 Schulkultur

3.2 Soziales Klima	10
3.3 Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes und Schulgeländes	10
3.4 Partizipation.....	11

A.4 Führung und Schulmanagement

4.1 Führungsverantwortung der Schulleitung	11
4.2 Unterrichtsorganisation	12
4.3 Qualitätsentwicklung.....	13
4.5 Arbeitsbedingungen.....	13

A.5 Professionalität der Lehrkräfte

5.1 Personaleinsatz.....	13
5.2 Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen.....	14
5.3 Kooperation der Lehrkräfte	14

A.6 Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung

6.1 Schulprogramm	14
6.2 Schulinterne Evaluation	15

A.7 Eigenprägung katholischer Schulen in freier Trägerschaft

7.1 Bildungs- und Erziehungsauftrag katholischer Schulen	17
--	----

¹ Anmerkung: Die Nummerierung unter Punkt A bezieht sich auf die Bereiche und Aspekte des in der Qualitätsanalyse NRW verwendeten Qualitätstableau.

B. Weitere Bereiche

<u>B.1 Bildungspolitik</u>	18
<u>B.2 Coachingwissen</u>	18
<u>B.3 Inklusion</u>	19
<u>B.4 Qualitätsanalyse der Länder</u>	19
<u>B.5 Qualitätsanalyse intern</u>	19
<u>B.6 Reformpädagogik</u>	21

A. Bereiche und Aspekte des Qualitätstableaus

A.1 Ergebnisse der Schule

1.1 Abschlüsse

LIEGMANN, Anke B.: Prozesse der Durchlässigkeit. Zur Problematik von Schulformwechseln in der Sekundarstufe 1. In: *SchVw NRW*, 11/2010, SS. 314-316

1.2 Fachkompetenzen

MAAZ, Kai & BAUMERT, Jürgen: Risikoschüler in Deutschland. Teil 1: Identifikation und Beschreibung. In: *SchVw NRW*, 2/2011, SS. 56-59

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): *Vergleichsarbeiten 2010, 3. Jahrgang (VERA-3) Mathematik*, Humboldt-Universität Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen

MÖLLER, Gerd: Jeder Vierte gehört zu den Risikoschülern in Mathematik oder Lesen. Verteilung der Leistungsschwächsten in Lesen, Mathematik und Naturwissenschaften in PISA 2006. In: *SchVw NRW*, 2/2011, SS. 60-62

STEFFENS, Ulrich: Lernstandserhebungen in den deutschen Ländern: Handlungsperspektiven (Teil 2). In: *SchVw NRW*, 11/2010, SS. 290-293

STEFFENS, Ulrich: Lernstandserhebungen in den deutschen Ländern: Problembeschreibung (Teil 1). In: *SchVw NRW*, 11/2010, SS. 290-293

1.3 Personale Kompetenzen

FELTEN, Michael: Fördern heißt ermutigen. Modebegriff zwischen Sackgassen und Alltagsarbeit. In: *SchVw NRW*, 4/2012, SS. 104-105

SOMMER-STUMPENHORST, Norbert: Wie kann ich Schüler motivieren? Wege aus dem Dilemma. In: *SchVw NRW*, 05/2012, SS. 142-144

1.4 Schlüsselkompetenzen

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): *Zertifizierung von Medienkompetenz in der Sekundarstufe I*, RdErl. D. Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 10.08.2011. In: *Amtsblatt MSW NR*, 9/11, S. 497

SOMMER-STUMPENHORST, Norbert: Wie kann ich Schüler motivieren? Wege aus dem Dilemma. In: *SchVw NRW*, 5/2012, SS. 142-144

A.2 Lernen und Lehren – Unterricht

2.1 Schülerinternes Curriculum

AHLRING, Ingrid: Gemeinsam auf dem Weg zur Kompetenzorientierung: Initiativen einer Selbsthilfegruppe. In: *SchVw NRW*, 4/2012, SS. 106-108

BERTHOLD, Adrian: Ein dynamisches System: Fächerverbindendes Lernen in der Profil-Oberstufe. In: *Pädagogik*, 7-8/2011, SS. 28-31

BOMMER, Monika u. a.: Unterrichtsanalyse leicht gemacht. Eine Auswahl an Unterstützungsangeboten. In: *www.schulmanagement-online.de*, 6/2012, SS. 25-26

- BOS, Wilfried u. a.: Binnendifferenzierung. Voraussetzungen an Gesamtschulen. In: *www.schulmanagement-online.de*, 4/2012, SS. 24-27
- EXNER, Silvia: Dokumentation der Kompetenzentwicklung: Kompetenzbögen als Ergänzung zu Zeugnissen. In: *www.schulmanagement-online.de*, 6/2010, SS. 12-19
- GÄRTNER, Holger: Unterrichtsanalyse. Ein Überblick über mögliche Verfahren. In: *www.schulmanagement-online.de*, 6/2012, SS. 8-11
- HEES, Sibylle & SCHÄFER, Elisabeth: Die Kompetenzorientierung des Unterrichts fördern und unterstützen. Was Schulleitungen von kleinen und mittleren Grundschulsystemen dazu beitragen können. In: *Lernende Schule- Schulleitung in der lernenden Schule*, 58/2012, SS: 1-4
- HEGENBART, Constanze: Motivierend und aktivierend: Fächerverbindende Unterrichtswochen in der Sekundarstufe 1. In: *Pädagogik*, 7-8/2011, SS. 14-19
- HOFMANN, Ingo u. a.: Schulentwicklung konkret. Eine Gesamtschule in Rheinland-Pfalz arbeitet an ihrem Schulkonzept. In: *Lernende Schule*, 54/2011, SS. 31-35
- KALBHENN, Ulrike u. a.: Kompetenzorientiertes Lernen ermöglichen: Anregungen und Orientierungen. In: *Lernende Schule-Werkstatt*, 58/2012, SS: 1-16
- KLAFFKE, Thomas & WEBER, Martin: Leonard Bernstein und der Fußball. Beispiele für einen musikdidaktischen Paradigmenwechsel. In: *Lernende Schule*, 58/2012, SS: 31-34
- KLIEME, Eckhard: Bildungsstandards und Kompetenzorientierung - mehr Transparenz und Eigenverantwortung. In: *Schule NRW*, 02/2011, SS. 54-58
- KLINGER, Udo & DRUSCHKY, Petra: Kompetenzentwicklung von Anfang an: Können wir von Kindern etwas für die Curriculum-Entwicklung an unserer Schule lernen? In: *Lernende Schule*, 54/2011, SS. 16-17
- KLINGER, Udo: Unser Schulcurriculum: Wie machen wir das? Vom Kerncurriculum zum Schulcurriculum. In: *Lernende Schule Werkstatt*, 54/2011, SS. 1-16
- KÖLLER, Olaf: Schülerleistungen und Kompetenzstufenmodelle: Ein Beitrag zur Qualitätssicherung an Schulen. In: *www.schulmanagement-online.de*, 6/2011, SS. 20-24
- KÖLLER, Olaf & MÖLLER, Jens: Was wirklich wirkt. John Hattie resümiert die Forschungsergebnisse zu schulischem Lernen. In: *www.schulmanagement-online.de*, 6/2012, SS. 35-37
- KÖRBER, Andreas: Kompetenzorientierung versus Inhalte: Eine Debatte zu neuem Thema. In: *www.schulmanagement-online.de*, 6/2010, SS. 8-11
- LERSCH, Rainer: Das Schulcurriculum: Der entscheidende Impuls für die Unterrichtsentwicklung. In: *Lernende Schule*, 54/2011, SS. 9-11
- LERSCH, Rainer: Kompetenzorientiertes Lernen ermöglichen: Was Lehrende dafür tun können. In: *Lernende Schule*, 58/2012, SS: 13-16
- LERSCH, Rainer & SCHREDER, Gabriele: Kumulativen Kompetenzaufbau ermöglichen. Das angezielte Ergebnis im Blick. In: *Lernende Schule*, 58/2012, SS: 21-22
- METZGER, Klaus: „Gute“ Aufgaben – neue Lernchancen: Vielfalt an möglichen Lösungen durch Vielfalt möglicher Zugriffe. In: *SchVw NRW*, 4/2012, SS. 102-103
- MEYER, Hilbert: Erfolgreiche Unterrichtsentwicklung. Rahmenbedingungen, Grundgedanken und Kriterien. In: *www.schulmanagement-online.de*, 6/2012, SS. 21-24

- MEYER, Hilbert: Kompetenzorientierung allein macht noch keinen guten Unterricht! Die „ganze Aufgabe“ muss bewältigt werden! In: *Lernende Schule*, 58/2012, SS: 7-12
- PRIEBE, Botho & SCHRATZ, Michael: Schulcurricula als „Türöffner“ der Unterrichtsentwicklung?! Was Lehrerinnen und Lehrer gewinnen, aber auch riskieren. In: *Lernende Schule*, 54/2011, SS. 12-15
- PRIEBE, Botho u. a.: Kompetenzorientiert unterrichten – Bildungsstandards nutzen. Wie Schulen in Hessen durch Lehrerfortbildung wirksam und nachhaltig unterstützt werden. In: *Lernende Schule*, 58/2012, SS: 35-39
- RIECKE-BAULECKE, Thomas: Unterrichtsanalyse – Unterrichtsbesuche. Leitideen und Kriterien. In: *www.schulmanagement-online.de*, 6/2012, SS. 12-15
- RÖNNEPER, Henny & TEUBER, Martin: Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht. Neuerungen im Rahmen der mündlichen Prüfungen. In: *Schule NRW*, 08/2012, SS. 410-412
- SCHECKER, Horst: *Kompetenzorientiert unterrichten! (?) Bildungsstandards und schuleigene Curricula*. Universität Bremen, Powerpointpräsentation, 2011
- SCHILDE, Sylvie: Selbst- und Lebenskompetenz: „Baustein“ in unserem Schulcurriculum: Grundlagen und Bedingungen für eine gelingende Gestaltung der eigenen LERN-Biographie. In: *Lernende Schule*, 54/2011, SS. 24-25
- SCHILDE, Sylvie: Ein weites Feld: Expedition ins Curriculare. Die Städtische Realschule Gescher auf dem Weg zu kompetenzorientierten schulinternen Curricula. In: *Lernende Schule*, 54/2011, SS. 26-30
- SCHNACK, Jochen: Fächerverbindendes Lernen: Von den Grenzen der Fächer und der Lust, sie zu überschreiten. In: *Pädagogik*, 7-8/2011, SS. 6-9
- SCHRATZ, Michael: Alle reden von Kompetenz, aber wie!? Sehnsucht nach raschen Lösungen. In: *Lernende Schule*, 58/2012, SS: 17-20
- SCHREDER, Gabriele & PRIEBE, Botho: Unterwegs zum Schulcurriculum: Worum es geht und worauf es ankommt. In: *Lernende Schule*, 54/2011, SS. 4-8
- SCHREDER, Gabriele & PRIEBE, Botho: Zur Kompetenzorientierung des Lernens und Lehrens im Unterricht. Eine nachdenkliche Bilanz und ermutigende Perspektiven. In: *Lernende Schule*, 58/2012, SS. 4-6
- SCHREDER, Gabriele: Strukturen von Rahmenlehrplänen als Grundlage des Schulcurriculums: Im Vergleich: Rheinland-Pfalz – Nordrhein-Westfalen – Hessen. In: *Lernende Schule*, 54/2011, SS. 18-20
- SCHREDER, Gabriele: Bildungsstandards, Kompetenzen Schulcurriculum,...Zur Klärung wichtiger Begriffe. In: *Lernende Schule*, 54/2011, SS. 36-37
- SELTNER, Christoph: *Der neue Mathematiklehrplan für die Grundschule: Eine Illustration durch zehn Unterrichtsbeispiele*. IEEM, TU Dortmund, <http://www.standardsicherung.nrw.de/materialdatenbank/nutzersicht/materialeintrag.php?matId=2049>, 02.08.2011
- SLABY, Peter: Was uns „antreibt“, was uns warm hält. Eine kompetenzorientierte Annäherung an die Organische Chemie. In: *Lernende Schule*, 58/2012, SS. 23-26
- STERN, Elsbeth: Elsbeth Stern im Gespräch. Der Erfolg einer Schule hängt wesentlich von der Qualität des Unterrichts ab. In: *www.schulmanagement-online.de*, 6/2012, SS. 16-17

- TAMBORINI, Alma & REIMANN, Maren: Kooperative Entwicklung eines Schulcurriculums: Erfahrungen der Grundschule Kleine Kielstraße in Dortmund mit der Erarbeitung von Jahresarbeitsplänen in Teams. In: *Lernende Schule*, 54/2011, SS. 21-23
- VON THUN, Inge: Alles klar für den großen Auftritt: Fächerverbindender Unterricht im Lernfeld der Berufsschule. In: *Pädagogik*, 7-8/2011, SS. 32-35
- WAGNER, Sanja: Aufgabenorientiert lehren und lernen. Zur Förderung von Sprachlernkompetenz im Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufe I. In: *Lernende Schule*, 58/2012, SS. 27-30
- WEIGT, Iris: Dreißig Stationen zum Selberlernen: Fächerverbindendes lernen in einer Lernwerkstatt. In: *Pädagogik*, 7-8/2011, SS. 10-13
- WESSENBERG, Brigitte: Kompetenzorientierung: Schlagwort oder Realität: Das Beispiel einer Höheren Lehranstalt in Österreich. In: *www.schulmanagement-online.de*, 3/2011, SS. 28-30
- WITT, Dirk: Die Leitfrage weist den Weg: Fächerverbindender Unterricht im Lernbereich. In: *Pädagogik*, 7-8/2011, SS. 20-23

2.2 Leistungskonzept – Leistungsanforderung und Leistungsbewertung

- ARTELT, Cordula & DRECHSEL, Barbara: Diagnostik in der Schule - Lernbegleitung und Leistungsfeststellung. In: *www.schulmanagement-online.de*, 5/2014, SS. 8-11
- BARTNITZKY, Horst: Die pädagogische Leistungskultur - eine Positionsbestimmung. In: Bartnitzky, Horst & Speck-Hamdan, Angelika (Hrsg.): *Leistungen der Kinder wahrnehmen - würdigen - fördern: Beiträge zur Reform der Grundschule*, Band 118, Grundschulverband - Arbeitskreis Grundschule e.V. Frankfurt am Main, 2004, SS. 27-53
- BRÜGELMANN, Hans: Output statt Input? - kritische Anmerkungen zur aktuellen Leistungsdebatte. In: Bartnitzky, Horst & Speck-Hamdan, Angelika (Hrsg.): *Leistungen der Kinder wahrnehmen - würdigen - fördern, Beiträge zur Reform der Grundschule*, Band 118, Grundschulverband - Arbeitskreis Grundschule e.V. Frankfurt am Main, 2004, SS. 10-26
- HINNRICHS, Phoebe: Leistungsbeurteilung und Lernkultur. In: *Pädagogik*, 11/2010, SS. 52-54
- KAPTEINA, Friedrich & SEEGERS, Kirsten: Kompetenzorientierte Leistungsbewertung: Neue Formen der Beurteilung der "Sonstigen Mitarbeit" im Fach Mathematik. In: *Gesamtsschule in Nordrhein-Westfalen*, 2/2011, SS. 24-29
- MAIER, Uwe: Formative Leistungsmessung: Von einer Noten- zu einer Diagnosekultur. In: *www.schulmanagement-online.de*, 3/2011, SS. 22-24
- MASUHR, Volker u. a.: Diagnostik konkret. Arbeit mit ILeA an der Waldschule Flensburg. In: *www.schulmanagement-online.de*, 5/2014, SS. 12-16
- OELKERS, Jürgen: *Noten und Leistungen: Befunde und praktische Vorschläge*. Vortrag auf der LUXDIDAC am 3. Oktober 2012
- OELKERS, Jürgen: *Prognosewert des Abiturs – theoretische betrachtet*. Vortrag auf der Tagung „Studierfähigkeit und Abitur“ am 13.10.2012 in Berlin
- PALLACK, Andreas: Mindeststandards in Mathematik. Von der Schwierigkeit sich auf Maßstäbe zu einigen. In: *SchVw NRW*, 1/2012, SS. 4-5

RUHWINKEL, Walter: *Rechtsgrundlagen Leistungsbewertung*, BR Münster

SACHER, Werner: Neue Lernkultur und Leistungsmessung: Interview mit Werner Sacher. In: *www.schulmanagement-online.de*, 4/2011, SS. 28-30

SCHRADER, Friedrich-Wilhelm: Lehrer als Diagnostiker. In: Terhart, Ewald u. a. (Hrsg.): *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf*. Münster, Waxmann Verlag, 2010, SS. 683-698

STANAT, Petra & ANAND PANT, Hans: Externe Leistungsfeststellungen in deutschen Schulen: Potenziale und Risiken der testgestützten Qualitätssicherung. In: *Pädagogik*, 11/2010, SS. 40-45

SÜDKAMP, Anna: Qualität von Schulnoten. Empirische Befunde. In: *www.schulmanagement-online.de*, 5/2014, SS. 17-20

SUNDERMANN, Beate: Kinder an der Beurteilung ihrer Leistung beteiligen. In: *PIK AS*. Januar 2010, http://www.pikas.tu-dortmund.de/upload/Material/Haus_10_-_Beurteilen_und_Rueckmelden/IM/Informationstexte/Haus10_Kinder_beteiligen.pdf, 02.08.2011

TERHART, Ewald: Die Beurteilung von Schülern als Aufgabe des Lehrers: Forschungslinien und Forschungsergebnisse. In: Terhart, Ewald u. a. (Hrsg.): *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf*. Münster, Waxmann Verlag, 2010, SS. 700-717

WINTER, Felix: Neue Lernkultur - aber Leistungsbewertung von gestern? In: Bartnitzky, Horst & Speck-Hamdan, Angelika (Hrsg.): *Leistungen der Kinder wahrnehmen - würdigen - fördern, Beiträge zur Reform der Grundschule*. Band 118, Grundschulverband - Arbeitskreis Grundschule e.V. Frankfurt am Main, 2004, SS. 41-53

2.3 Unterricht – Fachliche und didaktische Gestaltung

EIKENBUSCH, Gerhard: Lernen sichtbar machen: Wie man Einsicht in Lern-Landkarten bekommen kann. In: *Pädagogik*, 12/2010, SS. 6-9

GALLENBACHER, Jens: Der Informatikunterricht als Problemlöse-Unterricht. In: *Pädagogik*, 7-8/2012, SS. 25-27

JACOBI, Brunhilde & LENNARTZ, Alice: Unterrichtsentwicklung: Wenn nicht jetzt, wann dann? In: *Lernende Schule Werkstatt*, 56/2011, SS. 1-16

LEISEN, Josef: Unterricht. Neu, modern, trendig = guter Unterricht? In: *www.schulmanagement-online.de*, 6/2014, SS. 37-39

LENZ, Kerstin & STEINBUCK, Gitta: Man muss sich nur zu helfen wissen. Problemlösen im Mathematikunterricht. In: *Pädagogik*, 7-8/2012, SS. 10-13

LEUDERS, Timo & HOLZÄPFEL, Lars: Kognitive Aktivierung im Mathematikunterricht. In: *Unterrichtswissenschaft: Zeitschrift für Lernforschung*, 39. Jg. 2011, H. 3, SS. 213-230

SCHNACK, Jochen: Alles Leben ist Problemlösen. Problemlösendes Lernen in der Schule. In: *Pädagogik*, 7-8/2012, SS. 6-9

SCHWEDER, Sabine: Forschendes Lernen strukturiert planen und durchführen. Die Potentiale eines Forschungsplans als Unterstützungsinstrument. In: *Pädagogik*, 7-8/2012, SS. 70-74

2.4 Unterricht – Unterstützung eines aktiven Lernprozesses

- BOSSE, Doris: Das computergestützte Arbeitsjournal: Den eigenen Lernprozess steuern und präsentieren. In: *Pädagogik*, 12/2010, SS. 26-29
- ELLMIN, Roger & ELLMIN, Pär: Lernprozesse sichtbar und einsichtig machen: Über die Arbeit mit Portfolios. In: *Pädagogik*, 12/2010, SS.16-20
- FRANZEN, Renate u. a.: Jahrgangübergreifend lernen von Anfang an: Lerngruppen mit den Jahrgängen 1 bis 4. In: *www.schulmanagement-online.de*, 3/2011, SS. 19-21
- FRIEDRICH, Ditmar & WITT, Katja: Sich über das Lernen verständigen: Möglichkeiten von Schülerfeedbacks und "Ich-kann-Checklisten". In: *Pädagogik*, 12/2010, SS.21-25
- GREWE, Hildegard u. a.: Selbstständige Arbeitsformen: Das Schulkonzept an der Kooperativen Gesamtschule Osnabrück-Schinkel. In: *www.schulmanagement-online.de*, 3/2011, SS. 15-18
- GÜLDENHAUPT, Hella: Verstehen lernen, wie Lernen sich entwickelt: Einblicke und Erfahrungen aus Lehrer- und Schülerperspektive. In: *Pädagogik*, 12/2010; SS. 10-14
- HARTING, Angela: Eigenverantwortliches Lernen: Eine zentrale Aufgabe der Schule. In: *www.schulmanagement-online.de*, 3/2011, SS. 8-11
- HIELSCHER, Doris & EVERINGHOFF, Andreas: Kooperatives Lernen an unserer Hauptschule!? Darstellung einer SCHILF als Baustein von Schul- und Unterrichtsentwicklung. In: *www.schulmanagement-online.de*, 1/2011, SS. 26-28
- MEYER, Hilbert: Mischwald ist besser als Monokultur - Plädoyer für Vielfalt in der Unterrichtsentwicklung. In: *Schule NRW*, 06/2011, SS. 282-287
- RAMM, Gesa: Erfassung eigenverantwortlichen Lernens: Ergebnisse aus Large Scale Assessments. In: *www.schulmanagement-online.de*, 3/2011, SS. 12-14
- RÜEGSEGGER, Ruedi: Selbstgesteuertes Lernen und Arbeiten...warum es so schwierig umzusetzen - und dennoch möglich ist? In: *Pädagogik*, 5/2011, SS. 38-43
- VINZENTIUS, Christian: Multiple Intelligenzen ansprechen: Tipps zur Umsetzung im geöffneten Unterricht. In: *Pädagogik*, 11/2010, SS. 20-23
- WELLENREUTHER, Martin: Kooperative lernen – aber wie? Teil 2: Wirksamkeit der Grenzen kooperativer Methoden. In: *SchVw NRW*, 12/2011, SS. 324-327

2.6 Individuelle Förderung und Unterstützung

- ADELT, Eva & EICHMANN-INGWERSEN, Gerda: Individuelle Förderung im Gymnasium. In: *Schule NRW*, 07/2013, SS. 317-319
- BRÜNING, Ludger & SAUM, Tobias: Individualisierung und Differenzierung - aber wie? Kooperatives Lernen erschließt neue Zugänge. In: *Pädagogik*, 11/2010, SS. 12-15
- FELTEN, Michael: Fördern heißt ermutigen: Modebegriff zwischen Sackgassen und Alltagsarbeit. In: *SchVw NRW*, 4/2012, SS.104-105
- FREIN, Thomas & MÖLLER, Gerd: Jungen werden nach wie vor in der Schule benachteiligt. Eine Herausforderung (auch) für die individuelle Förderung. In: *SchVw NRW*, 6/2011, SS. 185-187
- HAMMEN, Bettina: Individuelle Förderung konkret: Schüler/innen wahrnehmen, ernst nehmen, beteiligen, individuell fördern. Vortrag November 2010, <http://lehrerfortbildung->

- bw.de/allgschulen/bbbb/9_svw/individuell/lis_individuelle_foerderung_handout_1.pdf,
Abruf: 03.08.2011
- HEINEMANN, Karl-Heinz: Düsseldorfer Schulkompromiss: Ein politischer Erfolg, aber eine pädagogische Nullnummer. In: *Pädagogik*, 11/2011, SS. 46-49
- HEYMANN, Hans Werner: Binnendifferenzierung - eine Utopie? Pädagogischer Anspruch, didaktisches Handwerk, Realisierungschancen. In: *Pädagogik*, 11/2010, SS. 6-11
- HEYMANN, Hans Werner: Wenn Schülern wichtige Voraussetzungen fehlen - Umgang mit Lücken als didaktische Herausforderung. In: *Pädagogik*, 5/2011, SS. 6-9
- KRAUTHAUSEN, Günter u. a.: Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht. Anforderungen an Aufgaben, an Schüler und Lehrpersonen. In: *SchVw NRW*, 12/2011, SS. 328-330
- KRULL, Nina & WOLFRAM, Claudia: Binnendifferenzierung im Alltag einer Hauptschule: Ein Bericht aus der Praxis. In: *Pädagogik*, 11/2010, SS. 16-19
- LAU, Ramona & BOLLER, Sebastian: Innere Differenzierung konsequent anwenden: Folgen für die Lehrerrolle. In: *Pädagogik*, 11/2010, SS. 28-31
- LEISEN, Josef: Lücken gehören zum Lernen: Anregungen zu einem professionellen Umgang mit Lücken. In: *Pädagogik*, 5/2011, SS. 25-29
- OELKERS, Jürgen: Anmerkung zum altersdurchmischten Lernen. In: Vortrag auf der Tagung "Alterdurchmischtes Lernen", veranstaltet vom Forum Bildung am 28. März 2011 in Zürich
- PREDIGER, Susanne u. a.: Erst mal alle auf einen Stand bringen...Diagnosegeleitete und individualisierte Aufarbeitung arithmetischen Basiskönnens. In: *Pädagogik*, 5/2011, SS. 20-24
- RIECKE BAULECKE, Thomas & SOMINKA, Johannes: Individuelle Förderung: Beispiel Mathematik. In: www.schulmanagement-online.de, 1/2011, SS. 14-19
- ROST, Detlef H.: Über Hochbegabung. Eine kritische Betrachtung. In: www.schulmanagement-online.de, 2/2011, SS. 8-11
- Schulämter für Stadt und Kreis Aachen & Bürgerstiftung für die Region Aachen - Kultur, Kunst und Wissenschaft (Hrsg.): *Aachener Modell zur frühen Förderung hoch begabter und besonders begabter Kinder in der Grundschule: Dokumentation des Modellprojekts von 2003 bis 2006*, Aachen: Emhart Druck + Medien GmbH, 2007
- SCHUHMACHER, Anke: Mit KompAss Unterricht gestalten. Lernaufgaben und Lernarrangements zur Förderung sprachlicher Kompetenzen. In: *SchVw NRW*, 1/2012, SS. 11-13
- SPINNER, H. Kaspar: Was ist wenig effektiv? Was ist hilfreich? Lesefähigkeit fördern: Klasse 3 bis 6. In: *SchVw NRW*, 3/2012, SS. 81-83
- STÄUDEL, Lutz: Lücken vorbeugen - Das eigene Lehrhandeln kontrollieren und reflektieren. In: *Pädagogik*, 5/2011, SS. 30-33
- VON DER GROEBEN, Annemarie & KAISER, Ingrid: Individualisierung und Leistungsbewertung. In: *Pädagogik*, 10/2011, SS. 42-47
- WIELPÜTZ, Hans: "Coole Idee! Dabei konnten alle mitdenken.": Aus einem Briefwechsel mit Kindern der Delfinklasse. In: Filler, Andreas & Kaufmann, Sabine (Hrsg.): *Kinder fördern - Kinder fordern: Festschrift für Jens Holger Lorenz zum 60. Geburtstag*. Franzbecker KG, 2007, SS. 187-198

WIELPÜTZ, Hans: Beschäftigung ist nicht Lernen - Eine Schule besinnt sich auf curriculare Rahmenbedingungen. In: *SchVw NRW*, 9/2011

WISCHER, Beate & TRAUTMANN, Matthias: Ich tue es nicht, also bin ich ein schlechter Lehrer? Zu Problemen und Fallstricken von innerer Differenzierung. In: *Pädagogik*, 11/2010, SS. 32-34

2.7 Schülerbetreuung

GÜNNEWIG, Dirk: Schulische Krisen professionell bearbeiten. In: *Schule NRW*, 07/2012, SS. 357-359

KABELITZ, Katharina & BRÜGMANN, Kay: „Kein Abschluss ohne Anschluss“: Ein landesweites Gesamtsystem zum Übergang Schule-Beruf. In: *SchVw NRW*, 10/2014, SS. 268-269

THOMAS, Lutz: Übergang Grundschule zur weiterführenden Schule. Schüler- und Elternfragebögen erleichtern den Übergang, Teil 1. In: *SchVw NRW*, 1/2012, SS. 17-20

A.3 Schulkultur

3.2 Soziales Klima

BARTZ, Adolf: Mit Beschwerden umgehen. Beschwerden annehmen und bearbeiten. In: *SchVw NRW*, 4/2012, SS. 112-115

BARTZ, Adolf: Mit Beschwerden umgehen – Teil 2. Den rechtlichen Rahmen beachten, Beschwerden für die Weiterentwicklung der Schule nutzen. In: *SchVw NRW*, 5/2012, SS. 137-138

HARTING, Angela: Rituale und Classroom Management: Tipps für die effiziente Nutzung der Lernzeit. In: *www.schulmanagement-online.de*, 2/2012, SS. 11-15

HILLEBRAND, Clemens & HENNEMANN, Thomas: Unterrichtsstörungen vermeiden – durch gutes Classroom Management: Nach elf Prinzipien Unterricht strukturieren. In: *SchVw NRW*, 4/2012, SS. 109-111

KUHLMANN, Klaus: Regeln regeln. Vom Umgang mit Regeln und Regelübertretungen. In: *SchVw NRW*, 12/2011, SS. 331-332

3.3 Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes und Schulgeländes

GRÄVE, Katja & MISSLER, Barbara: Wenn für Umbauten und größere Projekte das nötige Kleingeld fehlt...Schulentwicklung mit Hilfe von Fundraising vorantreiben. In: Reese, Maike u. a. (Hrsg.): *Unterrichtsqualität sichern - Sekundarstufe: Nehmen Sie Ihr Kollegium mit*, Verlag Raabe, Kapitel H 4.2

GRÄVE, Katja u. a.: Lernen anders denken: Freie Lernorte einrichten, Neue Lernräume schaffen und Schule entwickeln. In: Reese, Maike u. a. (Hrsg.): *Unterrichtsqualität sichern - Sekundarstufe: Nehmen Sie Ihr Kollegium mit*, Verlag Raabe, Kapitel H 4.1

3.4 Partizipation

- BARTZ, Adolf: Besprechungen und Konferenzen. Gelingensbedingungen. In: *www.schulmanagement-online.de*, 6/2014, SS. 8-12
- FUGMANN, Martin & PAHMEYER, Peter: Partizipation, Delegation und Transparenz: Einblicke in die Innenarchitektur eines Gymnasiums. In: *Pädagogik*, 7-8/2011, SS. 44-47
- KAWKA-WEGMANN, Annie: Wege zu einer interkulturellen Schule. Die Katholische Grundschule Am Domhof. In: *SchVw NRW*, 1/2012, SS. 14-15
- SACHER, Werner: Arbeit mit Elternvertretern. Befunde und Hinweise für eine größere Effektivität. In: *www.schulmanagement-online.de*, 6/2012, SS. 27-29
- SACHER, Werner: Elternarbeit muss bei Schülern ankommen - Welche Art von Elternarbeit braucht die Schule? In: *www.schulmanagement-online.de*, 5/2011, SS. 8-11
- SCHÖNE, Dana: Schüler-Eltern-Lehrer-Gespräche: Ziele gemeinsam vereinbaren. In: *www.schulmanagement-online.de*, 5/2011, SS. 19-21
- WENDT, Peter: Fachkonferenzen und Elternmitwirkung. Chance und Herausforderung. In: *www.schulmanagement-online.de*, 6/2014, SS. 13-15

A.4 Führung und Schulmanagement

4.1 Führungsverantwortung der Schulleitung

- BARTZ, Adolf: Mit Beschwerden umgehen: Beschwerden annehmen und bearbeiten. In: *SchVw NRW*, 4/2012, SS. 112-115
- BONSEN, Martin: Von der „failing“ zur „turnaround“ school: Was Schulleitungen aus der Forschung zu erfolgreicher Umsteuerung von Organisationen lernen können. In: *Lernende Schule*, 56/2011, SS. 12-15
- DUINDAM, Tom: Het Leerling – en Onderwijsvolgsysteem: Ein Spiegel für den Schulleiter. In: *SchVw NRW*, 5/2012, SS. 139-141
- GERLAND-PÉUS, Sonja: Coaching für Schulleiterinnen und Schulleiter: Neues Unterstützungs-, Professionalisierungs- und Qualifizierungselement. In: *SchVw NRW*, 5/2012, SS. 148-150
- HEINRICH, Hanna u.a.: Kommunikationsstark durch den Schulalltag: Evidenzbasierte psychologische Interventionstechniken. In: *www.schulmanagement-online.de*, 2/2015, SS. 8-11
- HIELSCHER, Frank: Führung mit Fokus: Kommunikative Lösungen für ein kooperatives Schulklima. In: *SchVw NRW*, 3/2012, SS. 93-95
- HIRLER, Brigitte: Schulleiter-Coaching: Ein Erfahrungsbericht aus der Praxis. In: *www.schulmanagement-online.de*, 2/2015, SS. 38-39
- HUBER, Stephan Gerhard: Zwölf Thesen zur guten Schulleitung. In: *SchulTrends NRW*, 1/2012, SS. 8-11
- JANSOHN, Iris: Potenzialerfassung für Schulleitungen und Schulleitungsnachwuchs: Ein Qualifizierungsmodell. In: *www.schulmanagement-online.de*, 3/2011, SS. 35-37

- JANSSEN-STRUTHOFF, Brunhilde: Kooperative Leitung: Schulleitungsarbeit im Berufskolleg. In: *www.schulmanagement-online.de*, 2/2012, SS. 32-34
- KRIESCHE, Julia: Erweiterte Schulleitung. Zusammenhänge von Führungsstruktur und Führungskultur. In: *www.schulmanagement-online.de*, 5/2014, SS. 31-33
- LACKNER, Josef: Personalentwicklung. Eine wichtige Aufgabe der Schulleitung. In: *www.schulmanagement-online.de*, 6/2012, SS. 38-39
- LANGOS-LUCA, Martin: Feedbackkultur: Ein Beitrag zur Qualitätsentwicklung. In: *www.schulmanagement-online.de*, 3/2011, SS. 31-33
- LENNARTZ, Alice: Unterrichtswirksame Schulleitung: Zwischen Anspruch, Ratlosigkeit und Umsetzung. In: *Schulleitung in der Lernenden Schule*, 56/2011, SS. 1-4
- LUNGERSHAUSEN, Helmut: Dem Stress-Dreieck „mehr-schnell-perfekt“ entgehen. Teil 1: Wie Schulleiter ihre Selbstkompetenz gegen überzogene Ansprüche entwickeln. In: *SchVw NRW*, 7/8/2012, SS. 201-202
- LUNGERHAUSEN, Helmut: "Monitoring, Controlling & Co" für die Schule: Hinweise zur Entzauberung von Management-Begriffen. In: *SchulVw NRW*, 3/2012, SS. 71-74
- MÜLLER, Frank: Didaktische Leitung. Eingebettet in Organisationsstrukturen für die Schulentwicklung. In: *www.schulmanagement-online.de*, 6/2014, SS. 26-30
- MÜLLER, Hans Werner: Schule erfolgreich führen: Führen - ohne Ziele? In: *www.schulmanagement-online.de*, 5/2011, SS. 35-37
- MÜLLER, Hans Werner: Schule erfolgreich führen: Was grundsätzlich schief läuft im Führungsprozess an Schule. In: *www.schulmanagement-online.de*, 4/2011, SS. 35-37
- MÜLLER, Hans Werner: Schule erfolgreich führen. Teil 5: Mitarbeiter fordern und fördern. In: *www.schulmanagement-online.de*, 2/2012, SS. 35-37
- OFFERMANN, Günter: "Störe ich?" - Der Schulleiter im Unterricht. Ein Plädoyer für einen unangekündigten Unterrichtsbesuch des Schulleiters. In: Reese, Maïke u. a. (Hrsg.): *Unterrichtsqualität sichern - Sekundarstufe: Nehmen Sie Ihr Kollegium mit*, Verlag Raabe, Kapitel F 1.1
- SASSENSCHEIDT, Hajo: Feedback im Schulleitungsteam. Gründe – Anlässe – Hinweise für die Praxis. In: *www.schulmanagement-online.de*, 5/2014, SS. 34-37
- SCHÄFFER-KÜLZ, Ute & WENDT, Peter: Lehrerergesundheit fördern. Befunde und Anregungen zum Gesundheitsmanagement. In: *www.schulmanagement-online.de*, 6/2012, SS. 30-32
- SCHMIDT, Klaus-Dieter & SCHLEPP, Simone: Leitungsqualifizierung als Chance zur Personalentwicklung: Schulleitungsqualifizierung in Nordrhein-Westfalen. In: *SchVw NRW*, 3/2012, SS. 78-80

4.2 Unterrichtsorganisation

- AUEN, Nicole: Ergänzungsstunden: Inhaltliche und organisatorische Gestaltung am Geschwister-Scholl-Gymnasium Lüdenscheid. In: *www.schulmanagement-online.de*, 1/2011, SS. 11-13
- MEYER, Annette: Vertretungskonzepte helfen Unterrichtsausfall zu vermeiden: Instrumente der Schulen zur Sicherung der Lernzeit ihrer Schülerinnen und Schüler. In: *SchVw NRW*, 10/2014, SS. 265-267

4.3 Qualitätsentwicklung

- DASCHNER, Peter: Strukturen für eine lernende Schule: Ziele, Instrumente und Routinen. In: *Pädagogik*, 7-8/2011, SS. 38-39
- FISCHER, Julia & AYDIN, Nilüfer: Kommunikation im Klassenzimmer: Acht Kommunikationsstile. In: *www.schulmanagement-online.de*, 2/2015, SS. 18-20
- HEINIG, Katrin & HERRMANN, Joachim: Kollektive Handlungsmuster: Warum es trotz guter Strukturen Probleme geben kann. In: *Pädagogik*, 7-8/2011, SS. 58-61
- HILLIGER, Elke: Vom Thema zum Projekt: Fächerverbindendes Lernen als Unterrichtsprinzip. In: *Pädagogik*, 7-8/2011, SS. 24-27
- KLIMECK, Birgit & KIRFEL, Monika: Reflexive Koedukation. Mädchen und Jungen auf dem Weg ins Leben: Getrennt? Gemeinsam? Verschieden? Gleich? In: *Schule NRW*, 07/2013, SS. 310-313
- KLIPPERT, Heinz: Der Schüler muss Methode haben: Methodenschulung als Basis wahldifferenzierten Unterrichts. In: *Pädagogik*, 11/10, SS. 24-27
- KOLIP, Petra & BUCKSCH, Jens: Rauchen – Rauschtrinken – Bewegungsmangel: Gesundheitsrelevantes Verhalten von Schulkindern. In: *SchVw NRW*, 7/8/2012, SS. 221-223
- KRETSCHMER, Wilfried: Werkzeuge, Zyklen und Strukturen: Instrumente für eine erfolgreiche Entwicklung der Schule. In: *Pädagogik*, 7-8/2011, SS. 40-43
- NAUL, Roland & DREISKÄMPER, Dennis: Gesunde Kinder in gesunden Kommunen (gkgk). Kommunal vernetzte Gesundheitsförderung zwischen Schule und Sportverein. In: *Schule NRW*, 07/2013, SS. 324-326
- ÖZDEMIR, Aynur & THOMA, Viviane: *Das Lernen lernen: Eine Untersuchung zur Methodenkompetenz in Jahrgangsgemischten Klassen*. Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen, Abteilung Aachen, Aachen, 2010
- ROSENBUSCH, Heinz: Nonverbale Kommunikation in der Schule: Bedeutung und Merkmale. In: *www.schulmanagement-online.de*, 2/2015, SS. 21-23
- SEYDEL, Otto: Von der Fußballnationalmannschaft lernen: Anregungen für Teamstrukturen in der Schule. In: *Pädagogik*, 7-8/2011, SS. 54-57

4.5 Arbeitsbedingungen

- BRINEK, GÜNTHER & BECKMANN, UDO: "G" wie Gesundheit im Lehrerberuf: Entspannung statt Anspannung, Begeisterung statt Belastung, gemeinsam statt einsam; Auszüge aus dem Praxisheft; In: *Schule heute*, 4/2013, SS. 4-6

A.5 Professionalität der Lehrkräfte

5.1 Personaleinsatz

- PETRY, Christian: Anreizsysteme für Lehrkräfte. In: *Pädagogik*, 10/2011, S. 48

5.2 Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen

- HELMKE, Andreas & HELMKE, Tuyet: Diagnostische Kompetenzen: Unterrichtsanalyse mit EMU. In: *Schule NRW*, 06/2011, SS. 288-290
- OELKERS, Jürgen: Personalentwicklung als Schlüssel zur Schulqualität. In: Vortrag auf dem 4. Bundeskongress Evangelische Schule am 24. September 2010 im CongressCenter Erfurt
- PRIEBE, Botho: Neu durchstarten: Was Fortbildung und Beratung dabei leisten müssen. In: *Lernende Schule*, 56/2011, SS. 18-20
- SCHMIDT, Klaus-Dieter & SCHLEPP, Simone: Leitungsqualifizierung als Chance zur Personalentwicklung. Schulleitungsqualifizierung in Nordrhein-Westfalen. In: *Schule NRW*, 03/2012, SS. 78-80
- WIELPÜTZ, Hans: Qualitätsanalyse und Lehrerbildung. In: Böttinger, Claudia u. a. (Hrsg.): *Mathematik im Denken der Kinder: Anregungen zur mathematikdidaktischen Reflexion*. Verlag Kallmeyer, 2010, SS.109-114
- WIENEKE KREMERS, Heike & VAUPEL, Wolfgang: Neue Suchmaschine für Fortbildungsangebote. In: *Schule NRW*, 02/2011, SS. 65-66

5.3 Kooperation der Lehrkräfte

- BERKEMEIER, Wolfgang u. a.: Wie Lehrkräfte voneinander lernen: Strukturen zur Unterstützung kooperativer Unterrichtsentwicklung. In: *Pädagogik*, 7-8/2011, SS. 48-53
- BRAUN, Nina: Das Geheimnis guter Zusammenarbeit - Teamwork im Lehrerzimmer. In: *Forum Schule*, 02/2011, SS. 7-9
- DROSSEL, Kerstin u. a.: Lehrerkoooperation – ein schwer zu erfassendes Konstrukt. Unterschiede zwischen Fachlehrkräften. In: *SchVw NRW*, 1/2012, SS. 28-30
- HUBER, Matthias: Die Förderung von Kooperation im Schultag: Ein soziologischer Blick auf Kooperationsmöglichkeiten in Lehrerkollegien. In: www.schulmanagement-online.de, 4/2011, SS. 19-24
- REH, Sabine: "Reflexivität der Organisation" und Bekenntnis: Perspektiven der Lehrerkoooperation. In: Helsper, Werner u. a. (Hrsg.): *Pädagogische Professionalität in Organisationen: Neue Verhältnisbestimmungen am Beispiel der Schule*. Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften, GWV Fachverlage GmbH, 2008, SS. 163-183
- WERNER, Silke u. a.: Professionelle Zusammenarbeit in Schulen: Blick über den Zaun: Kooperation an Züricher Volksschulen. In: *SchVw NRW*, 12/2010, SS. 334-335

A.6 Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung

6.1 Schulprogramm

- ALTRICHTER, Herbert: Was wissen wir über Lehrerhandeln in Schulentwicklungsprozessen? In: *Pädagogik*, 7-8/2012, SS. 76-81
- BECKER, Frank-M.: Schulprogramm? Schulprofil? Leitbild? Versuch einer Begriffsbestimmung. In: www.schulmanagement-online.de, 5/2011, SS. 28-30

- CHRISTIANI, Reinhold & WELLENREUTHER, Martin: Zur Selbstheilungsthese – keine Qualitätsverbesserung ohne Unterstützungssysteme. In: *SchVw NRW*, 5/2012, SS. 135-136
- FERRARY, Alexandra: Effizienz der Schulentwicklung: Schulprogrammarbeit an der Christburg-Grundschule Berlin. In: *www.schulmanagement-online.de*, 4/2010, SS. 8-17
- GROSCH, Anja u.a.: Wie Schulentwicklung gelingen kann. Das Ziel: Den Unterricht für mehr Individualisierung und Beteiligung öffnen. In: *Pädagogik*, 5/2012, SS. 36-41
- HÜLSER, Tina: Steuergruppen: Ein Instrument zum Qualitätsmanagement an Schulen? In: *www.schulmanagement-online.de*, 3/2011, SS. 25-27
- LUNGERSHAUSEN, Helmut: „Monitoring, Controlling & Co“ für die Schule? Hinweise zur Entzauberung von Management-Begriffen. In: *SchVw NRW*, 3/2012, SS. 71-74
- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): BASS 14-23 Nr. 1: Schulprogramm, RdErl. D. Ministeriums für Schule und Weiterbildung, v. 16. 9. 2005 - 521 - 6.01.04-32328
- SCHAEFERS, Christine: Steigerungsemantiken im Organisationsentwicklungsdiskurs: Neo-institutionalistische Perspektiven auf Konsequenzen für Schule und Lehrerprofessionalität. In: Helsper, Werner u. a. (Hrsg.): *Pädagogische Professionalität in Organisationen: Neue Verhältnisbestimmungen am Beispiel der Schule*, Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften, GWV Fachverlage GmbH, 2008
- WETZSTEIN, Thomas: Lernen aus Evaluationsergebnissen und die Wirkungen. Herausforderungen und Gestaltungsansätze. In: *SchVw NRW*, 3/2012, SS. 75-77

6.2 Schulinterne Evaluation

- ALTRICHT, Herbert: Konfliktzonen beim Aufbau schulischer Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung. In: Helmke, A. u. a. (Hrsg.): *Zeitschrift für Pädagogik*, 41. Beiheft: Qualität und Qualitätssicherung im Bildungsbereich, Beltz, Weinheim und Basel, 2000, SS. 93-110
- BONSEN, Martin & ROLFF, Hans-Günter: Interne Evaluation und Schulinspektion/Qualitätsanalyse. In: Rolff, Hans-Günter (Hrsg.): *Qualität mit System - Praxisanleitung zum Unterrichtsbezogenen Qualitätsmanagement (UQM)*, Dortmund, Carl Link Verlag, 2011, SS. 195-217
- DEDERING, Kathrin: Hat Feedback eine positive Wirkung? Zur Verarbeitung extern erhobener Leistungsdaten in Schulen. In: *Unterrichtswissenschaft: Zeitschrift für Lernforschung*, 39. Jg. 2011, H. 1, SS. 63-83
- DITTON, Hartmut: Qualitätskontrolle und Qualitätssicherung in Schule und Unterricht: Ein Überblick zum Stand der empirischen Forschung. In: Helmke, A. u. a. (Hrsg.): *Zeitschrift für Pädagogik*, 41. Beiheft: Qualität und Qualitätssicherung im Bildungsbereich, Beltz, Weinheim und Basel, 2000, SS. 73-92
- FEND, Helmut: Qualität und Qualitätssicherung im Bildungswesen: Wohlfahrtsstaatliche Modelle und Marktmodelle. In: Helmke, A. u. a. (Hrsg.): *Zeitschrift für Pädagogik*, 41. Beiheft: Qualität und Qualitätssicherung im Bildungsbereich, Beltz, Weinheim und Basel, 2000, SS. 55-72
- HABECK, Heinfried: Selbstevaluation in Schulen (SEIS). Nutzung von SEIS als Einstieg in die Fremdevaluation. In: *Schule NRW*, 08/2012, SS: 402-404

- HARVEY, Lee & GREEN, Diana: Qualität definieren: Fünf unterschiedliche Ansätze. In: Helmke, A. u. a. (Hrsg.): *Zeitschrift für Pädagogik*, 41. Beiheft: Qualität und Qualitätssicherung im Bildungsbereich, Beltz, Weinheim und Basel, 2000, SS. 17-39
- HEID, Helmut: Qualität: Überlegungen zur Begründung einer pädagogischen Beurteilungskategorie. In: Helmke, A. u. a. (Hrsg.): *Zeitschrift für Pädagogik*, 41. Beiheft: Qualität und Qualitätssicherung im Bildungsbereich, Beltz, Weinheim und Basel, 2000, SS. 41-51
- HELMKE, Andreas u. a.: Unterrichtsdiagnostik: Unterstützung für die Schulpraxis. In: www.schulmanagement-online.de, 4/2011, SS. 15-17
- HOSENFELD, Annette: Rezeptionsforschung: Evaluationskult oder Evaluationskultur? In: *Führt Unterrichtsrückmeldung zu Unterrichtsentwicklung? Die Wirkung von videographischer und schriftlicher Rückmeldung bei Lehrkräften der vierten Jahrgangsstufe*, Münster /New York / München, Verlag Waxmann, 2010, SS. 37-66
- JACOBSEN, Christoph & RIEDL, Joachim: Die Balanced Scorecard. Der allgemeine Ansatz, Varianten des Einsatzes in der Schule, Chancen und Risiken. In: www.schulmanagement-online.de, 4/2012, SS. 31-33
- KLUKKERT, Jürgen: Erfolgreiche Schulentwicklung: Gelingensbedingungen. In: www.schulmanagement-online.de, 4/2011, SS. 31-32
- KÖLLER, Olaf & MÖLLER, Jens: Was wirklich wirkt: John Hattie resümiert die Forschungsergebnisse zu schulischem Lernen. In: www.schulmanagement-online.de, 4/2012, SS. 34-37
- KOZIOLEG, Karola u. a.: Evaluation konkret: Ein Praxisbericht. In: www.schulmanagement-online.de, 4/2011, SS. 18-21
- KÜHN, Svenja Mareike & RACHERBÄUMER, Kathrin: Von Daten zu Taten: Ergebnisse internationaler Schulleistungsstudien nutzbar machen. In: www.schulmanagement-online.de, 4/2011, SS. 22-27
- KUPER, Harm: Wissen - Evaluation - Evaluationswissen. In: Thomas Brüsemeister & Klaus-Dieter Eubel (Hrsg.): *Evaluation, Wissen und Nichtwissen*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2008, SS. 61-73
- MÖLLER, Sonja: Unterrichtsentwicklung durch Schülerfeedback. Ein Plädoyer zur internen Evaluation durch Schülerrückmeldungen. In: *SchVw NRW*, 1/2012, SS. 21-23
- PIETSCH, Marcus: Die Evaluationspraxis an deutschen Schulen: Ein Überblick aus empirischer Sicht. In: www.schulmanagement-online.de, 4/2011, SS. 12-14
- RAMM, Gesa: Interne Evaluation: Definition, Verfahren, Kriterien. In: www.schulmanagement-online.de, 4/2011, SS. 8-11
- SEITZ, Stefan: Schulische Netzwerke: Antrieb schulischer Entwicklung? In: www.schulmanagement-online.de, 4/2011, SS. 33-34
- STRYCK, Tom: Qualitätssicherung in der Geisterbahn: Was hat Schulaufsicht mit Schulqualität zu tun? In: Helmke, A. u. a. (Hrsg.): *Zeitschrift für Pädagogik*, 41. Beiheft: Qualität und Qualitätssicherung im Bildungsbereich. Beltz, Weinheim und Basel, 2000, SS. 111-125
- WEDEKIND, Frank & KLENZNER, Petra: Neuer SEIS Analyse- und Planungsworkshop. "Wir wissen jetzt, wie wir weitermachen können!" In: *Schule NRW*, 06/2011, SS. 294-296

- WELLENREUTHER, Martin: Modernes Bildungsmonitoring: Durch stärkere Output-Kontrolle zu höherem Kompetenzniveau? In: *SchVw NRW*, 11/2010, SS. 304-306
- WETZSTEIN, Thomas: Lernen aus Evaluationsergebnissen und die Wirkungen: Herausforderungen und Gestaltungsansätze. In: *SchVw NRW*, 3/2012, SS. 75-77
- YASSINE, Amira: Vergleichsarbeiten. VERA-Argumente für die Schulleitungen. In: www.schulmanagement-online.de, 6/2012, SS. 18-20

A.7 Eigenprägung katholischer Schulen in freier Trägerschaft

7.1 Bildungs- und Erziehungsauftrag katholischer Schulen

- ALKEMEIER, Irmgard & HOFFMANN, Marcus: Vom Trösten und Getröstet-Werden - Die Schöpfungserzählung: eine Trost- und Hoffnungsgeschichte. Eine kompetenzorientierte Unterrichtsreihe für die Jahrgangsstufe 9. In: *Kirche und Schule*, Nr. 159, September 2011, 38. Jahrgang, SS. 21-24
- ASBRAND, Barbara & BRÜGELMANN, Hans: Religion in der Grundschule: Ein Schreibgespräch zwischen Barbara Asbrand, Universität Frankfurt, und Hans Brügelmann, Universität Siegen. In: *GS aktuell*, Nr.114, Mai 2011, SS. 6-9
- BRAUKMANN, Elisabeth: Keine Bildung ohne Erziehung: Der besondere Auftrag katholischer Schulen. In: *Elternforum*, 2/2011, SS. 26-28
- LOCHTHOWE, Ludger: "Ich beurteile das so...!" Beispiel und Erfahrung mit einer kompetenzorientierten Unterrichtsreihe in der Sekundarstufe II zur Präimplantationsdiagnostik. In: *Kirche und Schule*, Nr. 159, September 2011, 38. Jahrgang, SS. 25-29
- MIDDENDORF, William: Kompetenzorientierung in Richtlinien und Lehrplänen. In: *Kirche und Schule*, Nr. 159, September 2011, 38. Jahrgang, SS. 10
- MIDDENDORF, William: Zur Implementation und Entwicklung kompetenzorientierten Unterrichts. In: *Kirche und Schule*, Nr. 159, September 2011, 38. Jahrgang, SS. 11-13
- MUTH, Ann-Kathrin: KompKath - so lief das Projekt ab. In: *Kirche und Schule*, Nr. 159, September 2011, 38. Jahrgang, S. 8
- MUTH, Waltraud: "Was du nicht willst, das man dir tu'..." Reflexion einer kompetenzorientierten Unterrichtsreihe zur Goldenen Regel in der Jahrgangsstufe 2. In: *Kirche und Schule*, Nr. 159, September 2011, 38. Jahrgang, SS. 14-16
- SAJAK, Clauß Peter: Kompetenzorientierung im katholischen Religionsunterricht. Das unterrichtspraktische Forschungsprojekt. In: *Kirche und Schule*, Nr. 159, September 2011, 38. Jahrgang, SS. 3-7
- SCHEUNPFLUG, Anette: Religionssensible Schulen: Ein unterschätzter Bereich schulischer Bildung. www.schulmanagement-online.de, 2/2015, SS. 28-30
- SCHIDT-SALOMON, Michael u. a.: Werte für die Welt von morgen. Brauchen wir dafür Religionsunterricht? In: *Pädagogik*, 7-8/2012, SS. 62-65
- VOBHENRICH, Tobias u. a.: KompKath - Warum die Schulabteilung mitmacht: O-Töne eines Gesprächs im Frühjahr 2010. In: *Kirche und Schule*, Nr. 159, September 2011, 38. Jahrgang, S. 9
- WISCHNEWSKI, Christel & ROHM, Anna-Maria: "Glaubst du, dass es möglich ist, alles falsch oder alles richtig zu machen? Wonach entscheidest du, was richtig und was falsch

ist?" Kompetenzorientierter Religionsunterricht in der Jahrgangsstufe 3/4. In: *Kirche und Schule*, Nr. 159, September 2011, 38. Jahrgang, SS. 17-20

B. Weitere Bereiche

B.1 Bildungspolitik

- FEND, Helmut: Bildung und Ausbildung im Lebenslauf. Der Einfluss unterschiedlicher Schulstrukturen auf Chancengleichheit. In: *SchVw NRW*, 10/2011, SS. 284-287
- FÜNDERICH, Kirk: Bildung in Deutschland 2014. Ergebnisse und Anspruch des nationalen Bildungsberichts. In: *www.schulmanagement-online.de*, 5/2014, SS. 27-30
- JONGEBLOED, Hans-Carl: Der Mensch als Zweck der Bildung: Übergänge zwischen allgemeinbildender und beruflicher Schule, Bestandsaufnahme sowie Probleme und Chancen. In: *Profil*, 6/2011, SS. 12-28
- KLIEME, Eckhard & WARWAS Jasmin: Konzepte der Individuellen Förderung. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, Heft 6, November/Dezember 2011, SS. 805-818
- PRENZEL, Manfred u. a. - Pisa-Konsortium Deutschland (Hrsg.): *Pisa 2003, Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland - Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs*. Münster, Waxmann, 2004
- Schulpolitische Ausschüsse des Landtags: *Schulpolitischer Konsens für Nordrhein-Westfalen: Gemeinsame Leitlinien von CDU, SPD und Bündnis 90/DIE GRÜNEN für die Gestaltung des Schulsystems in Nordrhein-Westfalen*. Düsseldorf, 19. Juli 2011, In: http://www.schulministerium.nrw.de/BP/Sekundarschule/Schulkonsens_Eckpunkte.pdf, 06.12.2011

B.2 Coachingwissen

- ARNOLD, Rolf: LehrerCoaching - Herzstück einer transformativen Weiterbildung von Lehrkräften. In: BIRGMEIER, Bernd (Hrsg.): *Coachingwissen*, Wiesbaden, VS-Verlag, 2011, SS. 315-323
- FATZER, Gerhard & SCHOEFER, Sabina: Coaching als Begleitung von Transformationsprozessen. Person und System entwickeln. In: BIRGMEIER, Bernd (Hrsg.): *Coachingwissen*, Wiesbaden, VS-Verlag, 2011, SS. 387-404
- FAUDE-KOIVISTO, Tanya & GOLLWITZER, Peter: Wenn-Dann Pläne: eine effektive Palnungsstrategie aus der Motivationspsychologie. In: BIRGMEIER, Bernd (Hrsg.): *Coachingwissen*, Wiesbaden, VS-Verlag, 2011, SS. 209-227
- GREIF, Siegfried: Grundlagentheorien und praktische Beobachtungen zum Coachingprozess. In: BIRGMEIER, Bernd (Hrsg.): *Coachingwissen*, Wiesbaden, VS-Verlag, 2011, SS. 131-146
- KLEIN, Susanne: Resilienz im Führungscoaching. In: BIRGMEIER, Bernd (Hrsg.): *Coachingwissen*, Wiesbaden, VS-Verlag, 2011, SS. 357-364
- MÜHREL, Eric: Coaching als Dialog: Eine anthropologische Grundlegung des Coachings. In: BIRGMEIER, Bernd (Hrsg.): *Coachingwissen*, Wiesbaden, VS-Verlag, 2011, SS. 75-81
- SCHREYÖGG, Astrid: Die Wissensstruktur von Coaching. In: BIRGMEIER, Bernd (Hrsg.): *Coachingwissen*, Wiesbaden, VS-Verlag, 2011, SS. 49-62

- STEINS, Gisela: Coaching als soziale Situation: Eine sozialpsychologische Perspektive. In: BIRGMEIER, Bernd (Hrsg.): *Coachingwissen*, Wiesbaden, VS-Verlag, 2011, SS. 83-94
- STORCH, Maja: Motto-Ziele: S.M.A.R.T.-Ziele und Motivation. In: BIRGMEIER, Bernd (Hrsg.): *Coachingwissen*, Wiesbaden, VS-Verlag, 2011, SS. 185-207
- STRIKKER, Heidrun & STRIKKER, Frank: Komplementär-Coaching: Herausforderungen an Coaching im Change und in der Krise. Eine theoretische Annäherung. In: BIRGMEIER, Bernd (Hrsg.): *Coachingwissen*, Wiesbaden, VS-Verlag, 2011, SS. 339-353

B.3 Inklusion

- BRODKORB, MATHIAS: Warum totale Inklusion unmöglich ist. Über schulische Paradoxien zwischen Liebe und Leistung. In: *Profil*, 4/2013, 25-34
- FEUSER, Mattias: Inklusion im Fachunterricht. In: *Pädagogik*, 5/2012, SS. 54-55
- HOOFF, Magdalene: Die Käthe-Kollwitz-Realschule auf dem Weg zur inklusiven Schule - Es ist normal, verschieden zu sein. In: *VDS Sonderpädagogische Förderung in NRW*, 1/2011, SS. 6-8
- KUHL, Poldi u. a.: Inklusion. Profitieren Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf vom gemeinsamen Unterricht? In: *www.schulmanagement-online.de*, 6/2014, SS. 22-25
- OELKERS, Jürgen: *Inklusion als Aufgabe der öffentlichen Schule*. In: Vortrag auf der 25. Internationalen Fachtagung der Inklusions-/Integrationsforscher_innen am 23. Februar 2011 in Bremen
- PREUSS-LAUSITZ, Ulf: VI Separation oder Inklusion. Zur Entwicklung der sonderpädagogischen Förderung im Kontext der allgemeinen Schulentwicklung. In: Berkemeyer, Nils u. a. (Hrsg.): *Jahrbuch der Schulentwicklung Band 16, Daten, Beispiele und Perspektiven*. Institut für Schulentwicklungsforschung Dortmund, Verlag Juventa, 2010, SS. 153-179
- VAN DER HÖVEL, Werner: Bildung für Menschen mit Behinderungen. Kultusministerium setzt ein Signal. In: *SchVw NRW*, 05/2012, SS. 130-131

B.4 Qualitätsanalyse der Länder

- MÖLLER, Sonja: Externe Evaluation in Rheinland-Pfalz: Über den Nutzen für Schulleitungen und Schulaufsicht. In: *www.schulmanagement-online.de*, 1/2011, SS. 35-37
- RÜRUP, Matthias: Wenn der Inspektor zweimal klingelt. Forschungsbefunde zum Steuerungsinstrument der Schulinspektion. In: *SchVw NRW*, 10/2014, SS. 262-263

B.5 Qualitätsanalyse intern

- ALTRICHTER, Herbert & MOOSBRUGGER, Robert: Schulen in Schwierigkeiten: Was sagt die Schulforschung über Anzeichen, Ursachen und Lösungen? In: *Lernende Schul*, 56/2011, SS. 8-11
- BÖTTCHER, Wolfgang & KOTTHOFF, Hans-Georg: Schulinspektion zwischen Rechenschaftslegung und schulischer Qualitätsentwicklung: Internationale Erfahrungen. In: Böttcher, Wolfgang & Kotthoff, Hans-Georg (Hrsg.): *Schulinspektion: Evaluation*,

- Rechenschaftslegung und Qualitätsentwicklung*, Münster/New York/München/Berlin, Verlag Waxmann, 2007, SS. 9-20
- DEDERING, Kathrin: Schulinspektion als wirksamer Weg der Systemsteuerung? In: *Zeitschrift für Pädagogik*, Jahrgang 58 – Heft 1, Januar/Februar 2012, SS. 69-88
- FRANK, Angelika: Keine Angst vor dem Inspektionsteam! So nutzen Sie die Zeit vor der externen Evaluation zur Vorbereitung. In: Reese, Maike u. a. (Hrsg.): *Unterrichtsqualität sichern - Sekundarstufe: Nehmen Sie Ihr Kollegium mit*, Verlag Raabe, Kapitel C 1.1
- HAEP, Anna & STEINS, Gisela: Wenn der Qualitätsprüfer kommt...Welche Vorurteile manche Schulleitungen gegenüber der Qualitätsanalyse pflegen, davon berichten die Bildungsforscherinnen Anna Haep und Prof. Gisela Steins in ihrem Gastbeitrag. In: *Forum Schule*, 02/2011, SS. 18-19
- HOMEIER, Wulf & BRÜGMANN, Kay: Der Blick von außen: Qualitätsanalyse Nordrhein-Westfalen. In: *Schule NRW*, 09/2007, SS. 494-496
- ISAAC, Kevin: Neues Standorttypenkonzept. Faire Vergleiche bei Lernstandserhebungen. In: *Schule NRW*, 06/2011, SS. 300-301
- JACOBI, Brunhilde: Die Qualitätsanalyse ist überstanden – was nun? Die Impulse der Qualitätsanalyse (Schulinspektion) aufnehmen. In: *Lernende Schule*, 56/2011, SS. 36-38
- KAZEK, Egon: Die Qualitätsanalyse an Schulen in NRW: Ein Handlungsleitfaden für Schulen und Schulleitungen. In: *SchVw NRW*, 4/2007
- KLIPPERT, Heinz: Schulinspektion - und was dann? Problemanzeigen zur gängigen Evaluationspraxis. In: *Pädagogik*, 10/2010, SS. 28-31
- LÜTHEN, Reinhold & SAWADE, André: Nach der Inspektion ist vor der Inspektion: Ergebnisse der Schulinspektion bringen Entwicklungsprozesse in Gang. In: Reese, Maike u. a. (Hrsg.): *Unterrichtsqualität sichern - Sekundarstufe: Nehmen Sie Ihr Kollegium mit*, Verlag Raabe, Kapitel C 4.1
- MEYER, Dörte & PRIEBE, Botho: „Die müssen in einer anderen Schule gewesen sein!“: Dörte Meyer im Gespräch mit Botho Priebe über die Evaluation ihrer Schule durch die Schulinspektion. In: *Lernende Schule*, 56/2011, SS. 28-31
- MINNEMA, Peter-Michael: Vorbereitung auf die Qualitätsanalyse: Ein Leitfaden. In: *SchVw NRW*, 7-8/2010, SS. 194-196
- MÖRKING, D. u. a.: Der Beitrag der Schulinspektion zur Schulentwicklung: Kann die Schulinspektion Schulen in Schwierigkeiten „retten“? In: *Lernende Schule*, 56/2011, SS. 25
- MÜLLER, Sabine: XI Erste Effekte von Schulinspektion - eine Zwischenbilanz. In: Berkemeyer, Nils u. a. (Hrsg.): *Jahrbuch der Schulentwicklung Band 16, Daten, Beispiele und Perspektiven*. Institut für Schulentwicklungsforschung Dortmund, Verlag Juventa, 2010, SS. 289-308
- NIESSEN, Andreas: Eine Schule muss zum TÜV: Qualitätsanalyse am GSG. In: *Jahrbuch des GSG*. 10/2011, SS.44-45
- PICKSHAUS, Adrian: Reinschauen hilft, Wie kann man Jugendliche besser auf das Berufsleben vorbereiten? Ein neuer Sammelband liefert Diskussionsbeiträge und Antworten. In: *Forum Schule*, 02/2011, SS. 20

PRIEBE, Botho & ROLFF, Hans-Günter: Was Brauchen „Schulen in Schwierigkeiten“? In: *Lernende Schul*, 56/2011, SS. 4-7

Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland: Lehrereinstellungsbedarf und Lehrereinstellungsangebot in der Bundesrepublik Deutschland: Modellrechnung 2010 - 2020. In: http://www.kmk.org/fileadmin/pdf/Statistik/BERICHT_MODELLRECHNUNG_online.pdf, 08.09.2011

STICKA, Jana: Rückmeldung der Ergebnisse aus der Befragung der Schulaufsicht zur Rezeption und Nutzung der Ergebnisse aus Qualitätsanalysen - Wie geht die Schulaufsicht mit den Ergebnissen um? Online-Befragung im Rahmen eines Dissertationsprojektes an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster. In: *Wissen/Leben - Die Zeitung der WWU Münster*, Juli 2011

WILDT, Michael: Krise als Chance: Schulen in schwierigen Situationen begleiten und beraten. In: *Lernende Schule*, 56/2011, SS. 32-35

B.6 Reformpädagogik

BAULECKE, Ingrid: Erfolgsgeschichte Grundschule Bröbberow. Ideen brauchen Konzepte, Umsetzungsstrategien und engagierte Menschen. In: *www.schulmanagement-online.de*, 6/2014, SS. 33-36

OELKERS, Jürgen: Probleme mit der Geschichtsschreibung der deutschen Reformpädagogik. In: Vortrag in der Evangelischen Akademie Bad Boll am 12. Dezember 2010

OELKERS, Jürgen: Reformpädagogik und Schulentwicklung in historischer Perspektive. In: Vortrag auf der Tagung "Quo Vadis - Bildung in Deutschland" am 26. Februar 2011 im Haus der Katholischen Kirche Stuttgart